



Программа деятельности пришкольного лагеря МОУ Артёмовская оош с дневным пребыванием.

Раздел 1. Общее положение.

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания МОУ Артёмовская оош.
2. Лагерь является структурным подразделением школы.
3. В своей деятельности лагерь руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом РФ «Об образовании», другими законодательствами и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования РФ и органов управления образованием настоящим положением, Уставом школы, санитарными правилами и нормами.

Раздел 2. Цели и задачи лагеря

1. Содействие администрации и педколлективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;
2. Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в деятельности пришкольного лагеря, создание благоприятной атмосферы общения;
3. Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;
4. Формирование базовых предпосылок творческого развития детей на принципах гуманизма, духовности и нравственности;
5. Стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

Раздел 3. Основные принципы программы

Программа основывается на следующих принципах:

Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение их в различные объединения, в проведении активного отдыха, в

создание благоприятной атмосферы общения , в проведение ключевых дел по программам.

Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищённости детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здравоукрепление подрастающего поколения.

Раздел 4. Основные направления деятельности

- патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- спортивно - оздоровительное

4.1 Патриотическое воспитание.

Цель:

- Раскрыть перспективы деятельности детей в пришкольном лагере;
- Заложить основы временного детского коллектива, основываясь на традициях лагеря по патриотическому воспитанию;
- Развитие общественной активности детей

Задачи:

- Воспитание сознательного отношения к труду , верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне;
- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга , ответственности за состояние природной среды. Чувства ответственности за своё поведение;
- Формирование стремления к развитию художественных способностей и творческой деятельности ; обогащение их эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.

4.2. Экологическое воспитание.

Цель:

- Привлечение детей к изучению и охране природы;
- улучшению экологической обстановки;
- Воспитание гуманной личности.

Задачи:

- Изучение природы родного края;
- Воспитание понимания взаимосвязи между человеком , обществом и природой;

- Формирование эстетического отношения у детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества;
- Формирование гуманного отношения к окружающему миру, воспитание чувства сострадания, милосердия ко всему живому.

4.3. Спортивно - оздоровительное воспитание

Цель:

- Укрепление и сохранение здоровья детей;
- Формирование общей культуры личности.

Задачи:

- Организация досуга детей с использованием средств физической культуры;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья детей;
- Привитие навыков личной гигиены.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
- расширение социального и коммуникативного опыта.